



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL BEAUMONT SA 2018-2019

FICHE MISSIONS EDUCATIVES U7/U9

Objectifs : lors des vacances scolaires, les éducateurs ont souhaité inculquer différentes valeurs aux jeunes joueurs. Il est important de les sensibiliser dès le plus jeune âge à certaines notions de la vie.

Thèmes travaillés : Saluer les personnes de son environnement- Faire son sac et bien s'équiper- Respecter son éducateur- Connaître les règles essentielles du jeu- S'hydrater pour jouer- Economiser l'eau- Réduire sa consommation d'énergie- Jeter les déchets à la poubelle

Comment ? : Nous avons organisé 6 mini jeux. Les joueurs étaient par groupe de 2. Tout le monde partait en même temps et le but du jeu était de valider tous les jeux afin de faire un tour complet pour pouvoir gagner. A chaque mini jeu gagné, une question était posée aux joueurs afin de pouvoir passer au jeu suivant. Un échange avait lieu avec l'éducateur. Si la réponse n'était pas bonne, les 2 joueurs se concertaient et revenaient voir les éducateurs pour proposer une autre réponse.



1^{er} mini jeu : il fallait faire une passe dans le ballon et que le ballon s'arrête dans un cerceau

- **Question 1 : Que dois je faire lorsque j'arrive sur le terrain ? (saluer les personnes de son environnement)**

2^{ème} mini jeu : des plots étaient installés par terre et les joueurs devaient faire passer le ballon, avec une passe aérienne, par-dessus ces plots sans les toucher.

- **Question 2 : Que dois je faire lorsque l'éducateur parle ? (respecter son éducateur)**



3^{ème} mini jeu : des piquets étaient placés dans un but et les joueurs devaient marquer sans que le ballon ne touche les piquets

- **Question 3 : Citez moi 5 choses à mettre dans un sac de foot (faire son sac et bien s'équiper)**

4^{ème} mini jeu : il fallait faire tomber des plots en tirant dans le ballon

- **Question 4 : Expliquez moi la zone de relance et quelles sont les 2 possibilités sur une touche ? (connaître les règles essentielles du jeu)**



5^{ème} mini jeu : des petits buts étaient placés et il fallait marquer de loin

- **Question 5 : A quoi ça sert de s'hydrater et quelles peuvent être les conséquences ?**
(s'hydrater pour jouer)



6^{ème} mini jeu : des piquets étaient installés et il fallait viser l'un d'entre eux

- **Question 6 : questions diverses sur l'électricité, l'eau et les déchets** (environnement)



Sur chaque question avait lieu des échanges entre les joueurs et les éducateurs afin de vérifier si les enfants ne répondaient pas au hasard et qu'ils connaissaient bien les réponses.

Photo finale des joueurs U7 et U9 après l'entraînement et avec le classeur du programme éducatif fédéral.

